



Základní škola a Mateřská škola Albrechtický,
příspěvková organizace
Albrechtický 71, 742 55, IČ: 7318495, tel.: 556 428 018,
e-mail: zs@albrechticky.cz

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/23

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy a adresa: ZŠ a MŠ Albrechtický p.o., Albrechtický č.71, 742 55 Albrechtický

Ředitelka školy: Mgr. Hana Růžová

Kontakt na ředitele: tel. 556 428 018, e-mail: zs@albrechticky.cz

Metodik prevence: Mgr. Jana Kranichová

OBSAH MPP:

1. Úvod
2. Charakteristika a specifika školy
3. Analýza výchozí situace
4. Cíle MPP
5. Preventivní aktivity
 - 5.1. Aktivity zaměřené na žáky
 - 5.2. Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči
 - 5.3. Další subjekty podílející se na preventivních aktivitách
 - 5.4. Aktivity zaměřené na pedagogy a další zaměstnance školy

1. Úvod

Minimální preventivní program je součástí dokumentace školy. Byl vypracován na základě metodických pokynů školním metodikem prevence, vedení školy i ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole byli s jeho obsahem seznámeni a spolupodílejí se na jeho realizaci. Na konci školního roku bude vyhodnocen.

2. Charakteristika a specifika školy

Škola sdružuje mateřskou školu a základní školu.

Mateřská škola má dvě oddělení. V budově č.p. 164 je třída mladších dětí – Sovičky. V budově ZŠ č.p. 71 je oddělení předškolních dětí – Žabky.

Základní škola je dvojtřídní, spojeny jsou 1. a 3. ročník ve třídě I. a 2. A 4. Ročník ve třídě II. Vyučují 4 pedagogové a asistent pedagoga ve dvou učebnách, družinu zajišťuje vychovatelka ŠD v prostorách školní družiny v podkroví. Děti mají k dispozici školní zahradu a školní hřiště.

Venkovská škola je charakteristická individuálním přístupem, který umožňuje malý počet žáků a rodinnou atmosférou, danou blízkými vztahy mezi dětmi, které se navzájem dobře znají nejen z výuky, ale také díky sousedským vztahům a z akcí pořádaných obcí a dalšími zájmovými sdruženími. Vzhledem k umístění školy na vesnici a na okraji CHKO Poodří je dalším charakteristickým rysem školy důraz na environmentální aspekty výchovy.

3. Analýza výchozí situace

Třídní kolektivy tvoří děti mladšího školního věku, které se navzájem dobře znají z předchozího školního roku, s dětmi v první třídě se navzájem znají z MŠ a z jiných akcí obce. Letos se počet dětí ve škole prakticky zdvojnásobil díky velmi silnému 1. ročníku. Je integrován chlapec, u něž je součástí diagnózy možné problémové chování. Vztahy mezi dětmi jsou dobré, neobjevily se znaky šikany ani jiného narušení vztahů nebo rizikového chování. Dobré jsou i vzájemné vztahy mezi dětmi a pedagogy a mezi pedagogy a rodiči.

Náznak problémů se projevil v MŠ, je potřeba zlepšit informovanost pedagogů MŠ v problematice šikany a řešení možných projevů počátečních stadií.

Cíle MPP

V dlouhodobém horizontu je cílem školy:

- podporovat zdravý vývoj žáků po stránce fyzické i psychické vytvářením pozitivního klimatu, přijímajícího přirozené odlišnosti každého člověka,
- podporovat u dětí jejich silné stránky a tím vytvářet jejich zdravé sebevědomí,
- vytvářet u žáků sociální dovednosti, jež jim umožní odolávat eventuálnímu tlaku vrstevnické skupiny v nežádoucích jevech.

Konkrétní cíle MPP:

Konkrétní cíl	Způsoby naplňování cíle
Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření – oddálit co nejvíce první kontakt žáků s návykovými látkami	Podpora zájmových aktivit žáků, pomoc při hledání sebenaplnění, pomoc při budování kvalitních mezilidských vztahů, seznámení s negativními účinky návykových látek a důsledky jejich zneužívání pro život
Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu	Podpora a rozvíjení mezilidských vztahů, pozitivní přístup k odlišnostem každého jedince jako jedinečné bytosti, pomoc při adaptaci nových žáků na nové prostředí, spolužáky, učitele, vyvracení předsudků, zajištění dohledu nad žáky o přestávkách, předcházení konfliktům mezi žáky, ev. jejich řešení v zárodku, sledování znaků šikany a jejich řešení v souladu s pokyny MŠMT, seznámení žáků s problematikou šikany, jejími důsledky a s možnostmi obrany
Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání	Posilování hodnot jako je rodina, láska, mateřství, seznámení s problematikou sexuálního zneužívání a týrání, s možnostmi obrany, citlivý přístup k problémům se vztahy
Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost	Budování pocitu odpovědnosti za vlastní chování, odvahy nést za své chování následky, rozlišování správného a nesprávného chování, vysvětlování důležitosti norem, řádu, společenských pravidel, pojem vlastnictví
Prevence virtuálních závislostí a kyberšikany	Vytváření možností využití volného času jiným způsobem než pomocí IT, podpora kladného vztahu k přírodě, ke sportu, knihám..., seznámení s problematikou virtuálních drog, seznámení se sociálními sítěmi – jejich kladnými stránkami, ale také jejich nebezpečností a s pravidly jejich používání, seznámení s užíváním internetu, se zadáváním údajů o své osobě, vedení k opatrnosti při kontaktu s neznámými lidmi
Podpora zdravého životního stylu - prevence poruch příjmu potravy, problematika ekologie	Vysvětlení pojmu zdravý životní styl, hygiena, psychohygiena, podpora pohybových aktivit, podpora zdravého stravování, relaxační techniky, budování kladného vztahu k sobě a svému tělu, předcházení negativnímu vlivu reklam a médií, seznámení s problematikou anorexie, bulimie, diet i obezity, podpora vztahu k přírodě, k místu, kde žijí i k celé planetě, seznámení s ekologickými problémy, možnostmi jejich řešení na úrovni společnosti i jedince

4. Preventivní aktivity

4.1. Aktivity zaměřené na žáky

Vzhledem k aktuálně klidné a relativně bezproblémové situaci ve škole a nízkému věku žáků budou mít preventivní aktivity charakter především nespecifické primární prevence, zaměřené na podporu kladných vztahů mezi žáky, podporu jejich sebevědomí, poznávání jejich kladných stránek, ale také přijímání odlišností každého a vytváření atmosféry důvěry i vůči pedagogům.

Zařazení témat do výuky

Většina témat je v 1. období (1. – 3. ročník) vyučována v prvouce. V 1. ročníku je prvouka integrována do výuky ČJ. S některými tématy se pracuje v českém jazyce (sloh, čtení), výtvarné a tělesné výchově, praktických činnostech. Finanční gramotnost je probírána v matematice. Důležitou roli hrají projektová vyučování. Hlavní důraz je kladen na utváření kladného vztahu žáka k sobě, k rodině, kamarádům, k místu, kde žije. Tyto kladné vztahy jsou považovány za základ prevence sociopatologických jevů. Konkrétnější informace o těchto jevech jsou v RVP zařazeny do učiva 2. období, proto se děti 1. – 3. ročníku s nimi seznamují spíše okrajově. 4. ročník - v hodinách informatiky jsou děti průběžně seznamovány s problematikou sociálních sítí a bezpečnosti na internetu.

Prvouka: na různých úrovních podle ročníků se děti učí o zásadách slušného a správného chování, stanovují pravidla chování. Učí se rozlišovat vlastnictví – co je moje, co je jiných, co je společné. Učí se požádat o zapůjčení věci nebo o pomoc a následně poděkovat. Učí se o svém těle, co je pro něj prospěšné a co mu naopak škodí. Učí se o své zdraví pečovat a učí se zásady bezpečného chování. Poznávají samy sebe a své silné nebo naopak slabé stránky, porovnávají je s ostatními. Zjišťují, že každý něco umí a něco mu naopak nejde a učí se důležitost spolupráce. Poznávají členy rodiny, seznamují se s jejich rolí v rodině, uvědomují si vzájemné vztahy. Učí se, jak rozdělit čas mezi povinnosti a zábavu a jak lze trávit volný čas. Učí se, jak se chovat ke kamarádům, k dospělým, k cizím lidem. Poznávají důležitost přírody, roli člověka v utváření svého okolí a celé krajiny. Poznávají procesy, které se v přírodě odehrávají, a to, jak je člověk ovlivňuje. Učí se, jak mohou svým chováním přírodě kolem sebe prospět nebo naopak ublížit.

Český jazyk a komunikace: na různých úrovních podle ročníků se děti učí vyjadřovat své myšlenky a názory, respektovat názory jiných, diskutovat o problémech. Vyjadřují svá přání pro sebe, pro ostatní. Učí se vnímat pocity své i jiných lidí v různých situacích. Hledají řešení zápletek v příbězích, diskutují o možných pokračováních a důsledcích různých rozhodnutí. Upevňují si vztahy k důležitým životním hodnotám.

Výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova, praktické činnosti: děti zkoumají a rozvíjejí vlastní dovednosti. Využívají tvoření, hudbu nebo sport jako relaxaci. Vyjadřují neverbálně své pocity, myšlenky, názory. Učí se respektovat ostatní, jejich pohled - stejný nebo i odlišný - na stejnou věc. Učí se navzájem si pomáhat.

Projektová vyučování: děti se učí spolupracovat, mají možnost sebeuplatnění ve skupině. Často je zaměřena právě na témata environmentální nebo vztahová. Ve výuce se spojují poznatky z českého jazyka, prvouky, využívá se výchov.

Plánovaná projektová vyučování ve školním roce 2022/23:

- Vlaštokiáda
- Od písmene ke knížce
- Chemie kolem nás
- Svatý Martin
- Čertí den
- Mikuláš a tradice s ním spojené
- Den objímání
- Čas
- Masopust
- Ponožkový den
- Na dopravním hřišti a na cestě
- Hasiči ve škole
- Den Země
- Den matek
- Letnice

Další aktivity pro žáky, působící jako preventivní aktivity:

- Kroužky: Logik, Truhla, Sportovní hry, Výtvarné a jiné tvoření
- Třídnické hodiny (zařazovány podle potřeby)
- Návštěvy knihovny v Bílovci
- Dny NATO
- Přespávání ve škole
- Přáníčka pro seniory
- Adventní kalendář ve škole
- Výlety se seniory
- Výlety za poznáním
- Den dětí
- Škola v přírodě – jaro 2023
- Příměstský tábor
- Klíček od školy – pro předškolní děti, ve spolupráci s MŠ

4.2. Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči a s obcí

- Slavnostní zahájení školního roku s rodiči prvňáků
- Den obce – vystoupení žáků
- Halloweenská párty
- Lampionový průvod
- Mikulášská nadílka
- Adventní dílna, adventní cesta a zpívání u stromečku
- Dílna pro maminky
- Masopustní průvod
- Velikonoční dílna
- Zápis do ZŠ
- Den matek
- Den rodiny
- Letnice
- Beseda se speciálním pedagogem

4.3. Další subjekty podílející se na preventivních aktivitách

Obec Albrechtíčky

Sbor dobrovolných hasičů Albrechtíčky – beseda s dětmi

Policie ČR

Myslivecký spolek Petřvald

Spolek S.O.V.A.

Spolupráce s malotřídními školami v rámci MAP Bílovec

4.4. Aktivity zaměřené na pedagogy a další zaměstnance školy

Pravidelné konzultace se školním metodikem prevence ohledně možných rizikových situací, vzdělávání podle nabídky vzdělávacích institucí a finančních možností školy. Pro všechny pedagogy proběhne vzdělávací program na téma šikana zajištěný přes PPP Nový Jičín.

Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky. Je k nahlédnutí u ředitele školy i na webových stránkách. Během školního roku bude průběžně vyhodnocován a doplňován podle aktuální situace ve škole a společnosti. V závěru školního roku bude vyhodnocen jako celek.

V Albrechtíčkách 6. 9. 2022

Ředitel školy: Mgr. Hana Růžová

Metodik prevence: Mgr. Jana Kranichová