

**Základní škola a Mateřská škola Albrechtičky**, **příspěvková organizace**Albrechtičky 71, 742 55, IČ: 7318495, tel.:556 428 018,   
 e-mail: zs@albrechticky.cz

**MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/23**

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy a adresa: ZŠ a MŠ Albrechtičky p.o., Albrechtičky č.71, 742 55 Albrechtičky

Ředitelka školy: Mgr. Hana Růžová

Kontakt na ředitele: tel. 556 428 018, e-mail: [zs@albrechticky.cz](mailto:zs@albrechticky.cz)

Metodik prevence: Mgr. Jana Tesarčíková

**OBSAH MPP:**

1. Úvod
2. Charakteristika a specifika školy
3. Analýza výchozí situace
4. Cíle MPP
5. Preventivní aktivity
   1. Aktivity zaměřené na žáky
   2. Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči
   3. Další subjekty podílející se na preventivních aktivitách
   4. Aktivity zaměřené na pedagogy a další zaměstnance školy

1. **Úvod**

Minimální preventivní program je součástí dokumentace školy. Byl vypracován na základě metodických pokynů školním metodikem prevence, vedení školy i ostatní pedagogičtí pracovníci ve škole byli s jeho obsahem seznámeni a spolupodílejí se na jeho realizaci. Na konci školního roku bude vyhodnocen.

1. **Charakteristika a specifika školy**

Škola sdružuje mateřskou školu a základní školu.

Mateřská škola má dvě oddělení. V budově č.p. 164 je třída mladších dětí – Sovičky. V budově ZŠ č.p. 71 je oddělení předškolních dětí – Žabky.

Základní škola je letos trojtřídní, 1. ročník je vyučován samostatně ve třídě I., spojeny jsou 2. a 4. ročník ve třídě II a 3. a 5. ročník ve třídě III. Vyučuje 5 pedagogů a asistent pedagoga ve třech učebnách, z nichž jedna se dělé o prostor se školní družinou; družinu zajišťuje vychovatel ŠD. Děti mají k dispozici školní zahradu a školní hřiště.

Venkovská škola je charakteristická individuálním přístupem, který umožňuje malý počet žáků a rodinnou atmosférou, danou blízkými vztahy mezi dětmi, které se navzájem dobře znají nejen z výuky, ale také díky sousedským vztahům a z akcí pořádaných obcí a dalšími zájmovými sdruženími. Vzhledem k umístění školy na vesnici a na okraji CHKO Poodří je dalším charakteristickým rysem školy důraz na environmentální aspekty výchovy.

1. **Analýza výchozí situace**

Třídní kolektivy tvoří děti mladšího školního věku, které se navzájem dobře znají z předchozího školního roku, s dětmi v první třídě se navzájem znají z MŠ a z jiných akcí obce. Letos se počet dětí ve škole navýšil na počet 32. Je integrován chlapec, u nějž je součástí diagnózy možné problémové chování. Vztahy mezi dětmi jsou dobré, děti jsou schopné upozornit dospělé i sebe vzájemně na případné nevhodné chování a zastat se slabších, je-li to nutné. Dobré jsou i vzájemné vztahy mezi dětmi a pedagogy a mezi pedagogy a rodiči.

1. **Cíle MPP**

V dlouhodobém horizontu je cílem školy:

* podporovat zdravý vývoj žáků po stránce fyzické i psychické vytvářením pozitivního klimatu, přijímajícího přirozené odlišnosti každého člověka,
* podporovat u dětí jejich silné stránky a tím vytvářet jejich zdravé sebevědomí,
* vytvářet u žáků sociální dovednosti, jež jim umožní odolávat eventuálnímu tlaku vrstevnické skupiny v nežádoucích jevech.

Konkrétní cíle MPP:

|  |  |
| --- | --- |
| Konkrétní cíl | Způsoby naplňování cíle |
| Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření – oddálit co nejvíce první kontakt žáků s návykovými látkami | Podpora zájmových aktivit žáků, pomoc při hledání sebenaplnění, pomoc při budování kvalitních mezilidských vztahů, seznámení s negativními účinky návykových látek a důsledky jejich zneužívání pro život |
| Prevence šikany, projevů xenofobie, rasismu a antisemitismu | Podpora a rozvíjení mezilidských vztahů, pozitivní přístup k odlišnostem každého jedince jako jedinečné bytosti, pomoc při adaptaci nových žáků na nové prostředí, spolužáky, učitele, vyvracení předsudků, zajištění dohledu nad žáky o přestávkách, předcházení konfliktům mezi žáky, ev. jejich řešení v zárodku, sledování znaků šikany a jejich řešení v souladu s pokyny MŠMT, seznámení žáků s problematikou šikany, jejími důsledky a s možnostmi obrany |
| Prevence rizikového sexuálního chování a sexuálního zneužívání | Posilování hodnot jako je rodina, láska, mateřství, seznámení s problematikou sexuálního zneužívání a týrání, s možnostmi obrany, citlivý přístup k problémům se vztahy |
| Prevence kriminality a delikvence, právní odpovědnost | Budování pocitu odpovědnosti za vlastní chování, odvahy nést za své chování následky, rozlišování správného a nesprávného chování, vysvětlování důležitosti norem, řádu, společenských pravidel, pojem vlastnictví |
| Prevence virtuálních závislostí a kyberšikany | Vytváření možností využití volného času jiným způsobem než pomocí IT, podpora kladného vztahu k přírodě, ke sportu, knihám…, seznámení s problematikou virtuálních drog, seznámení se sociálními sítěmi – jejich kladnými stránkami, ale také jejich nebezpečností a s pravidly jejich používání, seznámení s užíváním internetu, se zadáváním údajů o své osobě, vedení k opatrnosti při kontaktu s neznámými lidmi |
| Podpora zdravého životního stylu - prevence poruch příjmu potravy, problematika ekologie | Vysvětlení pojmu zdravý životní styl, hygiena, psychohygiena, podpora pohybových aktivit, podpora zdravého stravování, relaxační techniky, budování kladného vztahu k sobě a svému tělu, předcházení negativnímu vlivu reklam a médií, seznámení s problematikou anorexie, bulimie, diet i obezity, podpora vztahu k přírodě, k místu, kde žiji i k celé planetě, seznámení s ekologickými problémy, možnostmi jejich řešení na úrovni společnosti i jedince |

1. **Preventivní aktivity**

* 1. **Aktivity zaměřené na žáky**

Vzhledem k aktuálně klidné a relativně bezproblémové situaci ve škole a nízkému věku žáků budou mít preventivní aktivity charakter především nespecifické primární prevence, zaměřené na podporu kladných vztahů mezi žáky, podporu jejich sebevědomí, poznávání jejich kladných stránek, ale také přijímání odlišností každého a vytváření atmosféry důvěry i vůči pedagogům.

Zařazení témat do výuky

Většina témat je v 1. období (1. – 3. ročník) vyučována v prvouce. V 1. ročníku je prvouka integrována do výuky ČJ. S některými tématy se pracuje v českém jazyce (sloh, čtení), výtvarné a tělesné výchově, praktických činnostech. Finanční gramotnost je probírána v matematice a prvouce. Důležitou roli hrají projektová vyučování. Hlavní důraz je kladen na utváření kladného vztahu žáka k sobě, k rodině, kamarádům, k místu, kde žije. Tyto kladné vztahy jsou považovány za základ prevence sociopatologických jevů. Konkrétnější informace o těchto jevech jsou v RVP zařazeny do učiva 2. období, proto se děti 1. – 3. ročníku s nimi seznamují spíše okrajově. Ve 4. a 5. ročníku je problematika související s danými tématy vyučována především v přírodovědě, vlastivědě a informatice.

**Prvouka**: na různých úrovních podle ročníků se děti učí o zásadách slušného a správného chování, stanovují pravidla chování. Učí se rozlišovat vlastnictví – co je moje, co je jiných, co je společné. Učí se požádat o zapůjčení věci nebo o pomoc a následně poděkovat. Učí se o svém těle, co je pro něj prospěšné a co mu naopak škodí. Učí se o své zdraví pečovat a učí se zásady bezpečného chování. Poznávají samy sebe a své silné nebo naopak slabé stránky, porovnávají je s ostatními. Zjišťují, že každý něco umí a něco mu naopak nejde a učí se důležitost spolupráce. Poznávají členy rodiny, seznamují se s jejich rolí v rodině, uvědomují si vzájemné vztahy a jejich důležitost. Učí se, jak rozdělit čas mezi povinnosti a zábavu a jak lze trávit volný čas. Učí se, jak se chovat ke kamarádům, k dospělým, k cizím lidem. Poznávají důležitost přírody, roli člověka v utváření svého okolí a celé krajiny. Poznávají procesy, které se v přírodě odehrávají, a to, jak je člověk ovlivňuje. Učí se, jak mohou svým chováním přírodě kolem sebe prospět nebo naopak ublížit.

**Přírodověda 4. ročník**: ekologická výchova, vytváření kladných postojů k životnímu prostředí, využívání přírodních zdrojů, ochrana životního prostředí

**Přírodověda 5. ročník**: posilování, upevňování a rozšiřování poznatků o ekologické problematice ze 4. ročníku, člověk jako součást přírody; lidské tělo a jeho fungování – zdravý životní styl; člověk ve společnosti – rodina, vztahy mezi lidmi, šikana, týrání a sexuální zneužívání, závislosti, informace a osobní bezpečí, možnosti pomoci jsou součástí výuky, je zařazeno v tématickém plánu

**Vlastivěda 4. a 5. ročník**: vytváření kladného vztahu k vlasti, Česká republika jako součást Evropy a světa,

**Informatika**: seznámení s nebezpečím internetových sítí, sdílení informací, phishingu, kyberšikany a možnostmi ochrany.

**Český jazyk a komunikace**: na různých úrovních podle ročníků se děti učí vyjadřovat své myšlenky a názory, respektovat názory jiných, diskutovat o problémech. Vyjadřují svá přání pro sebe, pro ostatní. Učí se vnímat pocity své i jiných lidí v různých situacích. Hledají řešení zápletek v příbězích, diskutují o možných pokračováních a důsledcích různých rozhodnutí. Upevňují si vztahy k důležitým životním hodnotám.

**Výtvarná výchova, tělesná výchova, hudební výchova, praktické činnosti**: děti zkoumají a rozvíjejí vlastní dovednosti. Využívají tvoření, hudbu nebo sport jako relaxaci. Vyjadřují neverbálně své pocity, myšlenky, názory. Učí se respektovat ostatní, jejich pohled - stejný nebo i odlišný - na stejnou věc. Učí se navzájem si pomáhat.

**Projektová vyučování**: děti se učí spolupracovat, mají možnost sebeuplatnění ve skupině. Často je zaměřena právě na témata environmentální nebo vztahová. Ve výuce se spojují poznatky z českého jazyka, prvouky, využívá se výchov.

Plánovaná tématická vyučování ve školním roce 2023/24:

* Den stromů
* Svatý Martin
* Čertí den
* Mikuláš a tradice s ním spojené
* Den objímání
* Masopust
* Ponožkový den
* Na dopravním hřišti a na cestě
* Hasiči ve škole
* Den Země
* Ukliďme Česko
* Den matek
* Letnice

Další aktivity pro žáky, působící jako preventivní aktivity:

* Náplň školní družiny – tvoření, sportovní aktivity, společné hry…
* Třídnické hodiny (zařazovány podle potřeby)
* Návštěvy knihovny v Albrechtičkách a v Bílovci
* Myslivost – beseda
* Exotické ptactvo - beseda
* Přespávání ve škole
* Přáníčka pro seniory
* Adventní kalendář ve škole
* Výlety se seniory
* Výlety za poznáním
* Den dětí
* Škola v přírodě – jaro 2023
* Příměstský tábor
* Klíček od školy – pro předškolní děti, ve spolupráci s MŠ

* 1. **Aktivity zaměřené na spolupráci s rodiči a s obcí**

* Slavnostní zahájení školního roku s rodiči prvňáků
* Den obce – vystoupení žáků
* Halloweenská párty
* Lampionový průvod
* Mikulášská nadílka
* Adventní dílna a zpívání u stromečku
* Vánoční hra se zpíváním v kostele
* Dílna pro maminky
* Maškarní ples pro děti
* Masopustní průvod
* Velikonoční dílna
* Zápis do ZŠ
* Den matek
* Den rodiny
* Letnice
  1. **Další subjekty podílející se na preventivních aktivitách**

Obec Albrechtičky

Sbor dobrovolných hasičů Albrechtičky

Policie ČR

Myslivecký spolek Petřvald

Spolek S.O.V.A.

Skaut

Spolupráce s malotřídními školami v rámci MAP Bílovec

* 1. **Aktivity zaměřené na pedagogy a další zaměstnance školy**

Pravidelné konzultace se školním metodikem prevence ohledně možných rizikových situací, vzdělávání podle nabídky vzdělávacích institucí a finančních možností školy.

**Tento MPP byl konzultován se všemi pedagogickými pracovníky. Je k nahlédnutí u ředitele školy i na webových stránkách. Během školního roku bude průběžně vyhodnocován a doplňován podle aktuální situace ve škole a společnosti. V závěru školního roku bude vyhodnocen jako celek.**

V Albrechtičkách 6. 9. 2023

Ředitel školy: Mgr. Hana Růžová

Metodik prevence: Mgr. Jana Tesarčíková